



IA e didattica Approcci metodologici

Barbara Bruschi
barbara.bruschi@unito.it



About me

Sono docente di Digital storytelling e Didattica e media presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino.

Da sempre la mia ricerca si focalizza sull'impiego delle tecnologie in ambiti quali:

le narrazioni

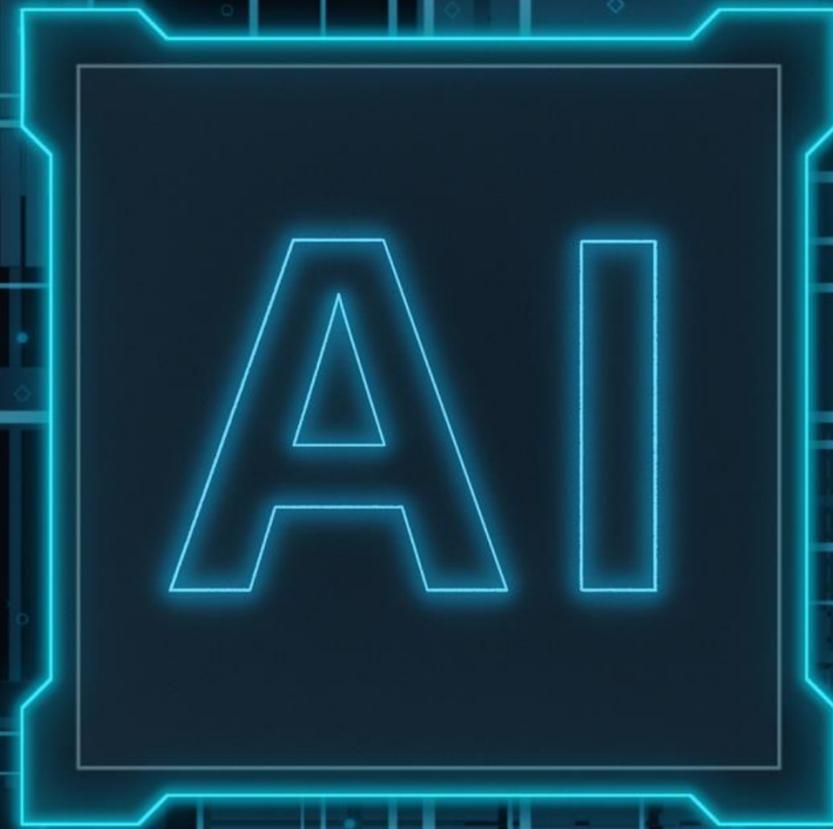
la didattica e la formazione

l'educazione

Pertanto, mi sono occupata e continuo ad occuparmi di: digital storytelling, e-learning e ambienti digitali per l'apprendimento, ambienti immersivi per l'apprendimento e di Ai per l'education.

Obiettivi

Proporre qualche punto di riflessione sull'impatto determinato dall'ingresso dell'AI generativa sulla nostra didattica



Condividere qualche proposta operativa per non aver paura delle AI

Prima di iniziare

“Anche se un uso ampio dell'IA negli ambienti di apprendimento sembra prematuro i professionisti dell'istruzione e il personale scolastico dovrebbero essere sensibilizzati sull'IA e sulle sfide etiche che pone nel contesto della scuola.

(Council of Europe, 2023)





AI

Sistemi basati su macchine che, dato un insieme di obiettivi definiti dall'uomo, possono fare previsioni, elaborare raccomandazioni o prendere decisioni che influenzano ambienti reali o virtuali. I sistemi AI interagiscono con noi e agiscono sul nostro ambiente, direttamente o indirettamente. Spesso sembrano operare in modo autonomo e possono adattare il loro comportamento imparando a conoscere il contesto. (UNICEF 2021: 16).



I sistemi di IA sono modelli algoritmici che svolgono funzioni cognitive o percettive nel mondo, precedentemente riservate agli esseri umani pensanti, giudicanti e ragionanti. (Leslie et al, 2021: 8)

A close-up portrait of a woman's face, looking slightly to the right. The image is heavily layered with digital and technological motifs. A grid of binary code (0s and 1s) is overlaid across the entire scene, with some characters appearing larger and more prominent. On the right side, there is a vertical collage of small, semi-transparent images related to technology, including a globe, a cityscape at night, a person working at a computer, a futuristic city, and various abstract digital patterns. The background behind the woman is a soft, out-of-focus blue and white. The overall aesthetic is futuristic and data-driven.

**Quando parliamo di AI
dobbiamo considerare
sia la dimensione
tecnologica sia quella
umana.**

Quali domande

- a. dove viene impiegata**
- b. da chi viene impiegata**
- c. come viene resa operativa e a quale livello
(dal singolo soggetto o dalla classe intera)**
- d. come funziona**

AI & education

Imparare con l'AI

**Usare AI per apprendere come
si apprende**

Prepararsi per l'AI

Imparare con l'AI

- Smart classes
- Usare le varie App di AI
- Insegnare con AI



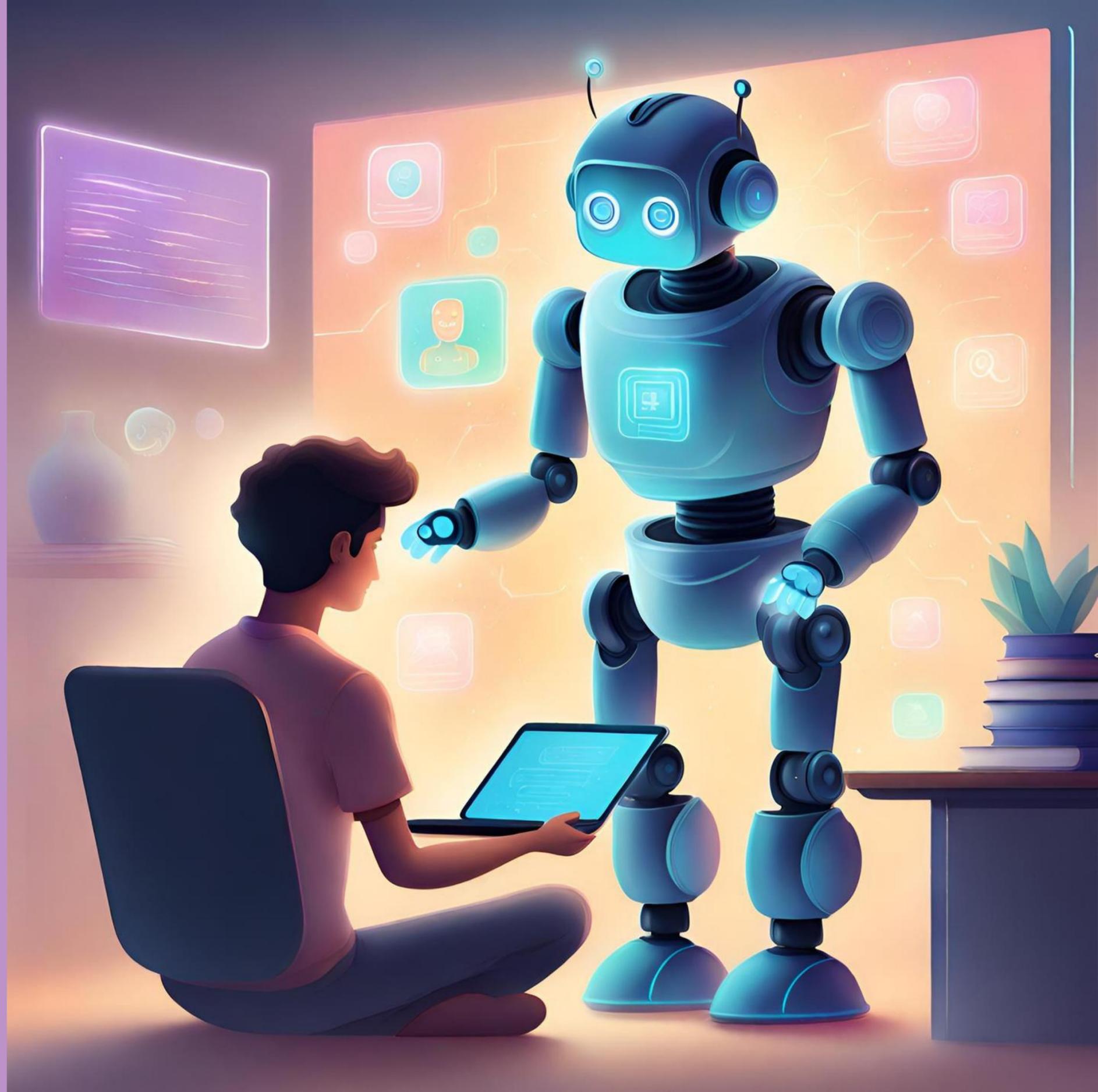


Smart classes

Si tratta di un concetto in continua evoluzione, ma possiamo riprendere il tema di ambiente integrato per l'apprendimento intendendo uno spazio fisico e virtuale in cui tecnologie differenti (AR, VR, AI) concorrono al raggiungimento degli obiettivi didattici, educativi, formativi

**Cobots usati in co-
docenza per la
personalizzazione della
didattica e la
facilitazione nel
tutoring**

**Chatbot per rispondere
h24, 7/7
(New flipped
classroom??)**





Benjamin Bloom, un ricercatore statunitense, ha determinato che i discenti sottoposti a one-to-one tutoring incrementavano significativamente il loro apprendimento rispetto ai discenti sottoposti alla sola attività d'aula. Su questa base l'AIED ha lavorato per generare delle macchine per il tutoraggio uno a uno.

OpenAI



ChatGPT

**Creare una
presentazione su un
tema specifico
utilizzando Chat GPT
La Catena Alimentare
Sostenibile**

**Creare un prompt
adeguato**

Titolo: La Catena Alimentare Sostenibile

Slide 1: Introduzione

- Benvenuti alla presentazione sulla catena alimentare sostenibile, un argomento cruciale per il nostro futuro.**

Slide 2: Definizione di Catena Alimentare

- Spieghiamo brevemente cos'è una catena alimentare, il passaggio di energia dai produttori ai consumatori.**

Slide 3: L'Importanza della Sostenibilità

- Illustriamo l'importanza di rendere le catene alimentari sostenibili per preservare l'ambiente, la salute umana e la biodiversità.**

Slide 4: Problemi Attuali

- **Discussione sui problemi attuali delle catene alimentari, come lo sfruttamento eccessivo delle risorse e il cambiamento climatico.**

Slide 5: Principi della Sostenibilità*

- **Presentiamo i principi chiave della sostenibilità alimentare, tra cui l'equità, l'efficienza e la riduzione degli sprechi.**

Slide 6: Produzione Sostenibile*

- **Spieghiamo come la produzione agricola e zootecnica sostenibile riduca l'impatto ambientale e favorisca il benessere degli animali.**

Rispondi in un testo da massimo 100 parole alla domanda " cos'è una catena alimentare?"

ChatGPT

Una catena alimentare è una sequenza di organismi che si nutrono l'uno dell'altro, trasferendo energia e materia tra di loro. Inizia con i produttori, come le piante, che convertendo l'energia solare in cibo. Gli erbivori si nutrono delle piante, poi vengono mangiati dai carnivori. Questo processo continua fino alla decomposizione dei detriti organici. Le catene alimentari rappresentano l'interazione tra gli organismi in un ecosistema, mostrando come l'energia fluisca attraverso di essi.

- Paraphraser
- Grammar Checker
- Plagiarism Checker
- Co-Writer
- Summarizer
- Citation Generator
- Translator
- QuillBot Premium
- QuillBot for Chrome
- QuillBot for Word
- QuillBot for macOS
- Help Center
- Contact Us

English (US) French Spanish German All

Modes: **Standard** Fluency Formal Academic Simple Creative Expand Shorten Custom

Synonyms:

To rewrite text, enter or paste it here and press "Paraphrase."

Upload Doc

QuillBot
Usare le parole giuste nella diverse situazioni

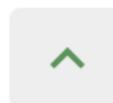
Modes: Standard

Una catena alimentare è una sequenza di organismi che si nutrono l'uno dell'altro, trasferendo energia e materia tra di loro. Inizia con i produttori, come le piante, che convertendo l'energia solare in cibo. Gli erbivori si nutrono delle piante, poi vengono mangiati dai carnivori. Questo processo continua fino alla decomposizione dei detriti organici. Le catene alimentari rappresentano l'interazione tra gli organismi in un ecosistema, mostrando come l'energia fluisca attraverso di essi.

71 Words

Rephrase

Una catena alimentare è un insieme di organismi che si nutrono l'uno dell'altro tramite il trasferimento di materia e energia. Inizia con i produttori che convertono l'energia solare in cibo, come le piante. Gli carnivori mangiano gli erbivori dopo aver mangiato le piante. La decomposizione dei detriti organici è solo la fine di questo processo. Le catene alimentari mostrano come l'energia fluisce attraverso gli organismi in un ecosistema.



1/5 Sentences • 68 Words



Cercare citazioni bibliografiche con Elicit

 Find papers

La catena alimentare sostenibile

- Searching for papers
- Summarizing 8 abstracts
- Final answer

Summary of top 4 papers

 Copy

I apologize, but the papers you provided do not seem to directly address the research question "La catena alimentare sostenibile" (The sustainable food chain). The papers appear to be focused on topics related to catechesis, catacombs, and Catholic hospitals. If you have any other papers related to the research question, I would be happy to help summarize them.

 Sort

 Add columns

 Filters

 CSV

 BIB

Paper

Abstract summary

Comment la crise sanitaire vient-elle interroger la catéchèse ?

 Annie Monpays

2021 0 citations  DOI

The goal is to propose a catechesis that is re-missionary, that joins everyone to the heart of their existence while opening to a communal and sacramental life.



Traduci testo
31 lingue



Traduci file
.pdf, .docx, .pptx



DeepL Write [↗](#)
Scrittura assistita

Italiano (rilevato) ▾



Inglese (US) ▾

Glossario

Una catena alimentare è un insieme di organismi che si nutrono l'uno dell'altro tramite il trasferimento di materia e energia. Inizia con i produttori che convertono l'energia solare in cibo, come le piante. Gli carnivori mangiano gli erbivori dopo aver mangiato le piante. La decomposizione dei detriti organici è solo la fine di questo processo. Le catene alimentari mostrano come l'energia fluisce attraverso gli organismi in un ecosistema.



A food chain is a collection of organisms that feed on each other through the transfer of matter and energy. It begins with producers that convert solar energy into food, such as plants. Carnivores eat herbivores after eating plants. The decomposition of organic debris is just the end of this process. Food chains show how energy flows through organisms in an ecosystem.



Tradurre con DeepL

Realizzare la presentazione grafica con beautiful.ai

beautiful.ai

Product ▾

Solutions ▾

Templates ▾

Pricing

Enterprise

Resources ▾

Login

Get Started

Introducing generative ai presentation software for the workplace

It's **amazing** what you can do
with a little **ai**.

Sign Up Now



Model: Premium AI ▼

Select workflow ▼

La catena alimentare sostenibile|

32/3600

Generate a video

The Sustainable Food Chain: A Closer Look

Audience

Environmentalists

Students

Educators

Look and Feel

Minimalist Modern

Inspiring

Clean

Platform

Youtube

Facebook

Linkedin

Edit prompt

Continue

AI.invideo.io



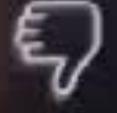
Introduction to Sustainable Food Chains

invideo/barbara

480



00:02 02:33



Edit

Export ▾

Valutazione

- **Creare domande**
- **Creare problemi**
- **Definire scale di valutazione**



Usare Ai per apprendere come si apprende

Types of Learning Analytics



Prescriptive – *How can we make it happen?*

Predictive – *What will happen?*

Diagnostic – *Why did it happen?*

Descriptive – *What happened?*

Prepararsi per l'AI



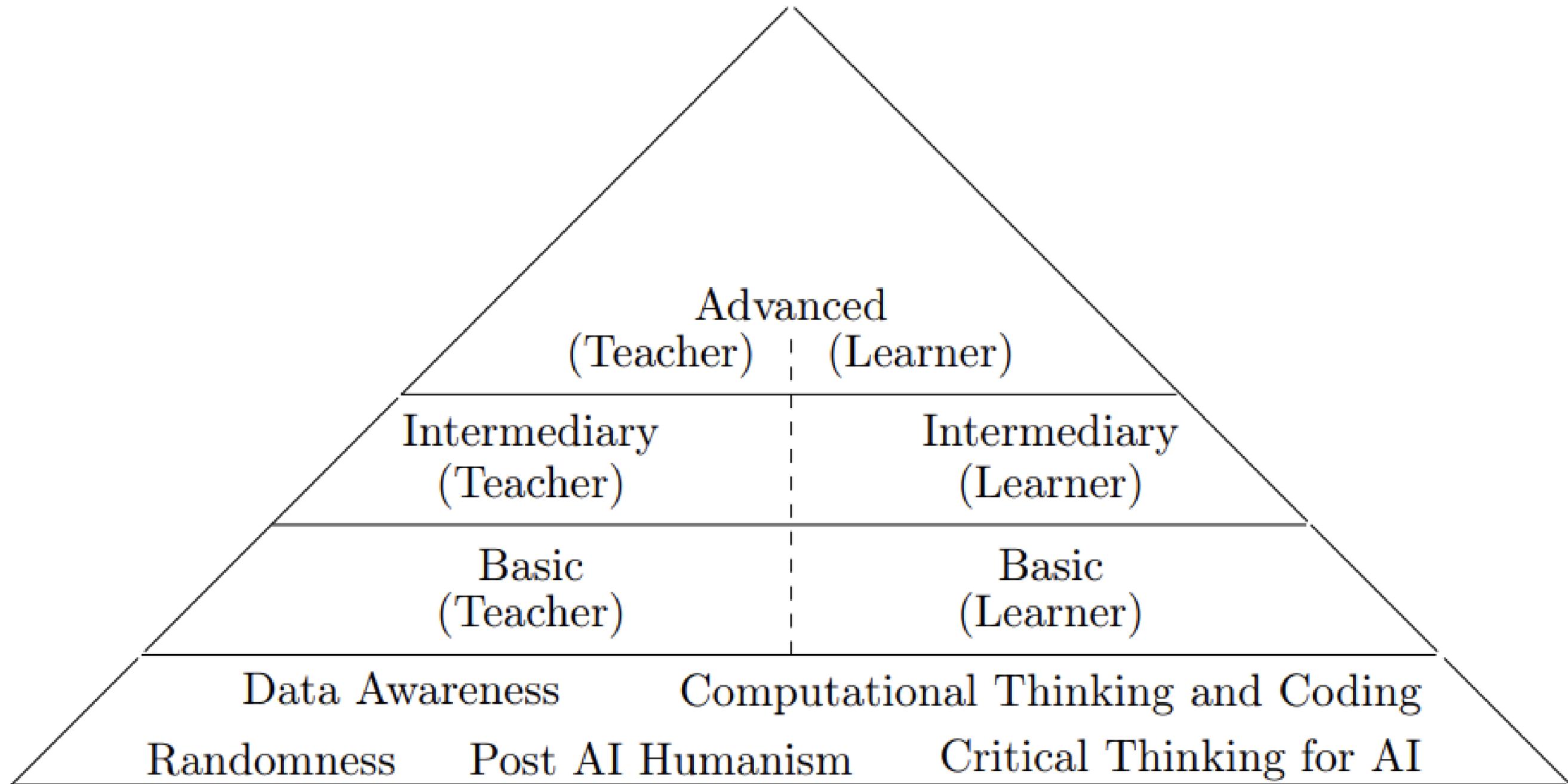


Figure 1: The AI competences

**Consapevolezza dei
dati (Data awareness)**

**Incertezza e casualità
(Randomness)**

Post AI Humanism

**Coding e pensiero
computazionale**

**Pensiero critico
(Critical thinking for
AI)**

**Consapevolezza dei
dati (Data awareness)**



**Data Science
Education
Quantified self**



**Fare attività con i dati:
raccolgerli, analizzarli,
manipolarli**

**Incertezza e casualità
(Randomness)**



**Affrontare il non
determinismo dei dati**



**Sviluppare competenze
statistiche**

Post Ai Humanism



**Impatto dell'AI su: temi
quali: verità, creatività,
intelligenza, esperienza**



**Tematizzare le
questioni,
problematizzare**

**Coding e pensiero
computazionale**



**Conoscere come
funzionano gli
algoritmi**



**Manipolare dati con la
programmazione**

Pensiero critico



**Conoscenza del
funzionamento e
capacità di utilizzare**



**Portare l'AI in aula
nelle diverse forme**

The background features a futuristic cityscape with various skyscrapers and a prominent tower with a globe at its top. The floor is a glowing blue grid with rectangular light patches. The background is filled with a complex digital interface, including data tables, charts, and abstract patterns in shades of blue and purple.

Grazie mille!